

微机解药理教学难题

南京军区卫生学校 (福州)

戴诗文 王庆森

随着药理科学及有关学科的飞速发展，对药物作用机理的研究已进入细胞、分子水平。药理作用的机理是药理教学的重点，但药物作用机理属微观变化，看不见摸不着，故又成为教学中的一个难点。原有的传统教学手段如挂图、幻灯、投影等都只能给学员一个静止的画面，应用电视、电影虽可制成动画片，但所需条件复杂，花费甚高，非一般院校所能办到。故笔者将微型电子计算机引入药理教学，充分利用微机的作图功能，获得一连续的运动图象，较好地显示了药物作用的机理，解决了教学中的一个难题。现以“传出神经药理教学程序”为例，加以说明。

本程序用BASIC语言编写，在Apple-II微机及其它牌号兼容微机上运行良好。该程序有以下特点：

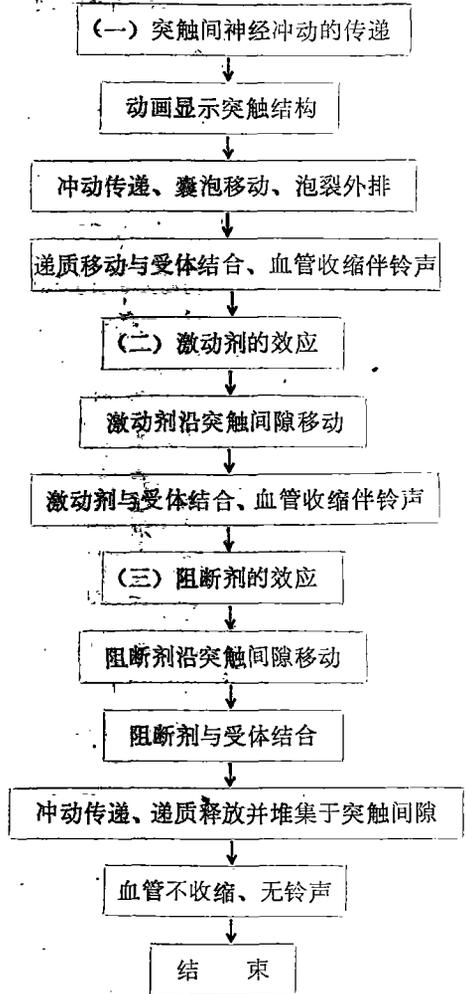
1. 操作简便 开机后只用“空格键”就可根据需要控制整个程序的运行。这样既便于课堂教学，也便于学员自己复习时使用。

2. 动画显示 神经冲动的传递、递质的释放、药物与受体的结合、血管的收缩等均活动画面，较好显示了药物作用的基本原理，便于学员理解。

3. 中文说明 在每个图形运行前均有中文标题及效应说明，以利于学员观察下面

程序运行的结果。

传出神经药理教学程序简略框图如下



微机在临床药理学计算的应用

解放军211医院 (哈尔滨)

高平 贾丹兵

随着临床药理学工作的广泛、深入开展，运用微机进行各类计算的比重也越来越大。

因此，我们针对工作需要编制了临床药学的常用计算程序近6000余句，适用于医院药局